



Новости RUSISCAR

вып. 7, № 2

март-май

2008 г.

Уважаемые читатели!

*Предлагаем Вашему вниманию очередной бюллетень
Российского отделения Международного общества
культурно-деятельностных исследований (RUSISCAR).
Бюллетень является официальным печатным органом
Российского отделения.
Выпускается ежеквартально.*

1. Конференции

Международная научно-практическая конференция, посвященной 100-летию со дня рождения Лидии Ильиничны Божович

Thirteenth International Mikhail Bakhtin Conference

4th International Conference on Speech, Writing and Context (ICSWC)

IX Международные чтения памяти Л.С.Выготского «Методология и методы психологического исследования (культурно-исторический аспект)»

2. Проекты в области культурно-исторической, деятельностной психологии

Интернет-сообщество «Psyhistorik»

Методологический семинар по проблемам деятельностного подхода в психологии

3. Новости ISCAR

Работает сайт секции «Детская психология» ISCAR

4. Публикации по культурно-исторической и деятельностной психологии.

Завершнева Е.Ю. Записные книжки, заметки, научные дневники Л.С.Выготского: результаты исследования семейного архива// Вопросы психологии. №, 2008

5. Новые номера журнала «Культурно историческая психология»

1. Конференции

Международная научно-практическая конференция, посвященной 100-летию со дня рождения Лидии Ильиничны Божович - «Л.И.Божович и современная психология личности» состоится в октябре 2008 года

Темы для обсуждения:

Развитие идей Л.И.Божович в современных исследованиях личности.

Формирование личности на разных этапах онтогенеза

Социально-психологические исследования лаборатории Л.И.Божович и современная социальная возрастная психология.

Значение наследия Л.И.Божович для современной практической психологии, психологии воспитания и психологии обучения.

Заявку на участие в конференции и тезисы докладов направлять по следующим электронным адресам:

dubrovina@yandex.ru (лаборатория научных основ детской практической психологии Психологического института РАО);

lab.pgsh@mail.ru (лаборатория «Психологическая готовность к школе» Московского городского психолого-педагогического университета).

13-ф международная конференция, посвященная творчеству Михаила Бахтина состоится в University of Western Ontario, London, Canada с 28 июля по 1 августа 2008 года.

На конференции планируется обсудить различные аспекты «Бахтинского круга».

Официальные языки конференции – английский, французский, русский

Координаты - cthomson@uwo.ca,

Веб-сайт <http://www.uwo.ca/french/bakhtin/index.html>

4th International Conference on Speech, Writing and Context (ICSWC)

состоится 27-29 октября 2008 года

Координаты swconferen@uaq.mx

Веб-сайт для связи <http://www.writingandcontext08.org.mx/> ,

место проведения – Мексика

IX Международные чтения памяти Л.С.Выготского «Методология и методы психологического исследования (культурно-исторический аспект)» состоятся 17-19 ноября 2008 года

В рамках Чтений предполагается обсудить методологические проблемы современной психологии, соотнести теоретические и экспериментальные подходы, разработанные в русле «классической» и «неклассической психологии». Особое внимание будет уделено проектирующему методу, являющемуся продолжением и развитием экспериментально-генетического метода Л.С. Выготского. Предполагается рассмотреть его особенности, отличия от других психологических методов, обсудить способы его построения и использования в качестве инструмента психологического исследования.

Основные направления работы Чтений:

- Классическая философия неклассической психологии
- Проектирующая психология – современная форма реализации культурно-исторической концепции Л.С. Выготского
- «Классические» и «неклассические» модели построения психологического исследования: основания, технология, результаты
- Проектирующий метод как основа полидисциплинарной интеграции в сфере гуманитарного знания.

- Сравнительный анализ и сопоставление разных методов психологии (методы исследовательские и методы практические)

В рамках конференции предполагается проведение пленарных заседаний, секций, круглых столов, мастерклассов, вечерних лекций

Координаты для связи: тел./факс: 8 499 973 44 33

E-mail: vygotsky1@ru.ru

2. Проекты в области культурно-исторической, деятельностной психологии

Интернет-сообщество «Psyhistorik»

В просторах сети существует сообщество - информационный и дискуссионный ресурс о истории психологии (с определенным уклоном в историю культурно-исторической психологии) <http://community.livejournal.com/psyhistorik/>

Методологический семинар по проблемам деятельностного подхода в психологии

Руководитель: академик РАО, профессор Н.Ф. Талызина

Цель семинара: способствовать дальнейшему развитию фундаментальных основ отечественной психологии, заложенных нашими учителями и предшественниками. На первом этапе работы решаются следующие задачи: прежде всего, необходимо отдифференцировать такие понятия как «психология деятельности» и «деятельностный подход в психологии». Вторая задача состоит в выделении и анализе точек зрения на предмет психологической науки у специалистов, принимающих деятельностную парадигму. Третья задача состоит в выделении и анализе точек зрения на единицу психологического анализа.

Семинар работает на факультете психологии МГУ с июня 2006 года. Заседания проходят во вторую пятницу каждого месяца с 12 до 14 в ауд. 102 первого корпуса факультета. источник - <http://www.psy.msu.ru/science/seminars/activity/index.html>

3. Новости ISCAR

Работает сайт секции «Детская психология» ISCAR

<http://www.iscar.org/section/chaedoc/readings.html>

На страницах секции можно ознакомиться с направлениями исследований, поддерживаемых секцией, расписанием встреч участников секции, отчетами о прошедших событиях.

4. Книги по культурно-исторической и деятельностной психологии.

Завершнева Е.Ю. Записные книжки, заметки, научные дневники Л.С.Выготского: результаты исследования семейного архива// Вопросы психологии. № 1-2, 2008

Статья посвящена ранее не изучавшемуся сегменту семейного архива Л.С.Выготского – записным книжкам, заметкам, дневникам, письмам, датированным 1912-1934 гг..

В статье приводится общая характеристика сегмента личных записей, цитируется ряд наиболее важных архивных находок.

Исследование открывает новые, малоизвестные страницы научной биографии Л.С.Выготского и корректирует общепринятые представления о периодизации его творчества.

5. Новые номера журнала «Культурно историческая психология»

№4 2007

Кросс-культурные и этнопсихологические исследования

О.А.Гончаров, Ю.Н.Тяповкин Культурные и экологические факторы восприятия перспективы у коренных жителей тундры

О.Е.Хухлаев, Т.Э.Руссита Этническая идентичность и значимое социальное окружение индивида (исследование русскоязычного юношества Латвийской Республики)

А.Сырцова, О.В.Митина, Дж.Бойд, И.С.Давыдова, Ф.Зимбардо, Т.Л.Непряхо, Е.А.Никитина, Н.С.Семенова, Н.Фьелен, В.А.Ясная Феномен временной перспективы в разных культурах (по материалам исследований с помощью методики ZTP1)

Проблема развития

Е.А.Журкова, И.А.Корепанова Коллекционирование – феномен культурный и психологический. Постановка проблемы

О.А.Семенова, Д.А.Кошельков, Р.И.Мачинская Возрастные изменения произвольной регуляции деятельности в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте

Дискуссии и дискурсы

В.В.Глебкин Советская культура 20-х –30-х годов: поиск методологических ориентиров

И.В.Пономарев Дискуссионные вопросы кросс-культурных исследований влияния грамотности на когнитивное развитие и концепция симпрактического общества

Е.Н.Осин, Д.А.Леонтьев Смыслоутрата и отчуждение

Эмпирические исследования

И.Н.Калуцкая, А.Н.Поддьяков Представления о макиавеллизме: разнообразие подходов и оценок

Г.Ф.Янгирова Влияние образов массовой культуры на формирование предпочитаемого образа учительницы у детей 6 – 7 лет

Пола М. Тоуси Исследуя «бат», «дек», «роц» и «муп» в новом тысячелетии

Архив

Л.С.Выготский К вопросу о психологии и педологии

Л.И.Божович, Л.С.Славина Психология детского подражания (экспериментально-психологическое исследование) (ч.3)

Научная жизнь

Б.Г.Мещеряков, Л.Ф.Обухова Отчет о научной поездке в Бразилию

№1, 2008

Проблема развития

Д.В.Лубовский Понятие внутренней позиции: культурно-историческая перспектива изучения личности школьника

В.М.Поляков Развитие высших психических процессов в городской и сельской популяциях детей

Теория и методология

В.В.Нуркова Анализ феноменологии автобиографической памяти с позиций культурно-исторического подхода

Дискуссии и дискурсы

Ф.Р.Филатов Представления о здоровье и болезни в древнерусской языковой культуре. Попытка психологической реконструкции

А.Г.Асмолов, М.С.Гусельцева Феноменология неадаптивной активности в культурно-исторической парадигме

Эмпирические исследования

Е.Ф.Иванова, Е.С.Мажирина Развитие произвольной памяти: повторение исследований П.И.Зинченко

И.О.Камардина, Т.В.Ахутина Коррекционно-развивающая помощь детям с трудностями обучения, основанная на идеях Л.С.Выготского и А.Р.Лурия: анализ эффективности

Ю.В.Ставропольский Теория Л.С.Выготского и кросскультурные различия в ингрупповой идентификации (американо-российское исследование)

Психология искусства

Яан Б. Дереговски О восприятии и изображении трех важных характеристик объектов
О.А. Гончаров Комментарий к статье Я.Б. Дереговски «Об изображении трех важных характеристик объектов»

Н.В.Френкель О роли музыкально-культурологического контекста в литературном образовании школьников

Архив

Л.И.Божович, Л.С.Славина Психология детского подражания (экспериментально-психологическое исследование) (ч.4)

Рецензии

И.А.Корепанова, И.В.Пономарев Рецензия на книгу «Кембриджский попутчик к Выготскому»

Подробнее о приобретении и подписке на журнал - <http://vygotsky.mgppu.ru/460>

**Мы приглашаем Вас стать авторами нашего бюллетеня.
Присылайте свои новости, информационные письма и объявления о событиях,
относящихся к культурно-исторической психологии и деятельности,
аннотации книг, диссертационных исследований и др.**

rusiscar@mail.ru

Редакторы-составители – А.А.Марголис, И.А.Корепанова. Макет – М.А.Сафронова