

# Новости RUSISCAR

вып. 6, № 1

январь-февраль 2008 г.

Уважаемые читатели!  
Предлагаем Вашему вниманию очередной бюллетень  
Российского отделения Международного общества  
культурно-деятельностных исследований (RUSISCAR).  
Бюллетень является официальным печатным органом  
Российского отделения.  
Выпускается ежеквартально.

---

## 1. Конференции.

- XV ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика развития: образовательные результаты, их измерение и оценка»
- XIX Международный Конгресс Международной ассоциации кросс-культурной психологии (IACCP)
- X Международная научная конференция «Ильенковские чтения». Тема чтений «Ильенков и диалектическая традиция в философии»
- VII Элькониновские чтения. Тема "Языки описания развития в культурно-исторической и деятельностной психологии"
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Коммуникативистика: прикладные аспекты социально-гуманитарного знания»
- II Международный конгресс ISCAR « Экология многообразия: развитие и историческое взаимовыражение форм опосредования (*Ecologies of Diversities: The developmental and historical interarticulation of human mediational forms*)»
- XVIII конгресс EECERA (Европейской Ассоциации Образования детей раннего возраста) «Пересматривая основы обучения детей раннего возраста»

## 2. Книги по культурно-исторической и деятельностной психологии

- Ярошевский М.Г. «Л.С. Выготский: в поисках новой психологии». Издание второе. М., 2007. 304 с.
- Новый номер Интернет-журнала «Развивающее образование».
- «Московская психологическая школа: История и современность»: В 4 т./ Под общ. ред. действ. чл. РАО, проф. В.В.Рубцова. Т. IV. – М.: МГППУ, 2007. – 448 с.

## 3. Новости ISCAR

- Центр социокультурных и деятельностных исследований (CSAT) Университета г. Бат (Великобритания) приглашает студентов и аспирантов к сотрудничеству.
- Курс для аспирантов и молодых ученых. Тема «Теоретические и практические проблемы современной культурно-исторической психологии»

## 4. Новый номер журнала «Культурно-историческая психология»

## 1. Конференции

*XV ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика развития: образовательные результаты, их измерение и оценка, Красноярск, 17-19 апреля 2008 года.*

Задачи конференции:

- Определить и провести пробное согласование ожиданий и требований различных субъектов образования и рынка труда в характеристиках результатов;
- Определить и провести пробное согласование подходов к оцениванию данных применяемых в образовании;
- Обсудить какие измерения и на каких этапах образования приемлемы и необходимы в современной образовательной практике для обеспечения ее конкурентоспособности;
- Обсудить и согласовать внутриотраслевые и внешние представления об эффективности и результатах институтов образования;
- Обсудить вклады современной педагогики развития в реализацию задач социально-экономического развития Красноярского края как модели позитивных изменений в Российской Федерации;
- Обсудить взаимные оценки образовательных ступеней как условие институциональных переходов;
- Обсудить возможности и ограничения педагогики и психологии развития в профессиональном образовании и в обучении взрослых;
- Обсудить постиндустриальные (информационные) институты образования и их результаты.

Основные направления дискуссий:

- Итоговые и текущие характеристики результатов образовательных практик;
- Современные способы измерения результатов и их практическое применение;
- Встречные требования различных образовательных институтов к результатам образования;
- Взаимные ожидания и требования различных субъектов образования, рынка труда и домохозяйства - возможные соглашения;
- Естественные и искусственные факторы (причины) достижения образовательных результатов;
- Возрастные особенности ориентаций на образовательные результаты;
- Значимые структурные характеристики образовательных результатов на различных ступенях образования;
- Прогностические интерпретации образовательных результатов в контекстах социальной успешности;
- IT подходы к современному содержанию образования, способам и формам измерения его результатов;
- Проблемы установления норм организации, возрастных и институциональных критериев результативности с точки зрения стратегии образования и капитализации человеческих ресурсов;
- Противоречия образовательных стандартов и новых задач социально-экономического развития (на примере Красноярского края и других регионов России);
- Высшая школа, институты переподготовки и повышения квалификации, как агенты развития: образовательные результаты в обучении юношества и взрослых;
- Связи внутрикорпоративных и государственных институтов образования;
- Результативность формальных и неформальных институтов образования.

По итогам конференции планируется издание материалов с текстами докладов и дискуссий.

Заявки направляются до 10 марта 2008 года. Возможна электронная форма подачи заявок на участие на сайте [conf.univers.krasu.ru](http://conf.univers.krasu.ru) в разделе "Регистрация участников".

Информационное письмо - [http://conf.univers.krasu.ru/cont\\_letter.html](http://conf.univers.krasu.ru/cont_letter.html)

Адрес оргкомитета конференции: 660001, Красноярск, ул. Корнеева 50, Институт психологии и педагогики развития, оргкомитет.  
Тел./факс: +7 (3912) 44-02-97.  
E-mail: [conf@ippd.krasu.ru](mailto:conf@ippd.krasu.ru), [conf@ippd.ru](mailto:conf@ippd.ru), [confdp@mail.ru](mailto:confdp@mail.ru)

***XIX Международный Конгресс Международной ассоциации кросс-культурной психологии (IACCP), Бремен (Германия), 27-31 июля 2008 года***

Цель Международной ассоциации кросс-культурной психологии – содействие диалогу ученых разных стран, развитие общения специалистов разных областей знаний, поиск эффективных и валидных методов исследований.

Ассоциация издает специализированные журнал «Кросс-культурыне исследования» и «Кросс-культурный психологический бюллетень», что так же содействует налаживанию научного диалога.

Ассоциация предоставляет различного рода гранты на проведение исследований

Сайт ICCAP: <http://www.iaccp.org/>

Сайт Конгресса: [www.jacobs-university.de/schools/shss/kboehnke](http://www.jacobs-university.de/schools/shss/kboehnke)

***X Международная научная конференция «Ильенковские чтения». Тема чтений «Ильенков и диалектическая традиция в философии», Москва, 24-25 апреля 2008 года***

На конференции предполагается обсудить следующие вопросы:

1. История и теория диалектики
2. Ильенков и диалектическая традиция в русской и советской философии
3. Ильенков о диалектике как метод научного познания
4. Диалектические проблемы психологии и педагогики
5. Диалектика истории и ее отражение в теории
6. Диалектика и экономическая теория
7. Диалектика и практическая жизнедеятельность

Заявки принимаются по адресу [ylienkov@yandex.ru](mailto:ylienkov@yandex.ru) до 20 марта 2008 года.

Контактная информация

Тел: 737-88-37 (доб. 31-94); - Наталия Арамовна; 692-57-56 Владимир Анатольевич.

***VII Эльконинские чтения. Тема "Языки описания развития в культурно-исторической и деятельностной психологии", Москва, 4-5 марта 2008 года***

4 марта 2008, день первый

«Языки описания развития в культурно-исторической и деятельностной теориях»

Место проведения: Психологический институт РАО

Доклады:

- акад. РАО, проф. В.П.Зинченко «Есть ли натуральные психические функции?»
  - д.психол.н., проф. Б.Д.Эльконин «Поле опосредствования»
  - к.психол.н., доц. Л.И.Эльconiнова «Психологическое строение и динамика игры (что смогла и чего не смогла представить деятельностная психология)»
  - научный руководитель Института развития образования ВШЭ, д.пед.н., проф. И.Д.Фрумин «Педагогические языки описания развития»
  - д.психол.н., проф. К.Н.Поливанова «Языки описания периодизации психического развития в детстве»
  - мл.науч.сотр. ПИ РАО Ф.И.Барский «Язык теории деятельности из позиции нарративного подхода»
  - к.психол.н., доц. Е.Г.Юдина «Позиция взрослого как условие развития ребёнка»
- Панельная дискуссия «Языки Выготскианской психологии развития», обсуждение докладов

5 марта 2008, день второй

«Учебное действие: новые возможности и технологии»

Место проведения: средняя общеобразовательная школа № 91 РАО

Б.Д. Эльконин, А.Б. Воронцов. Контексты, темы и цели работы.  
Открытые уроки в начальной школе (ИУМК «Новая начальная школа», отдельные ЦОРы по математике и окружающему миру, ЦОРы по русскому языку, литературное чтение)  
Вопросы участников по урокам.  
Открытые уроки в основной школе (природоведение - 5 класс, биология - 7 класс, география - 7 класс, физика - 6(7) класс, химия - 6 класс, физико-математический модуль (ИИСС) – 6(7) класс)  
Вопросы участников по урокам.  
Круглый стол «Эффективность новых возможностей и технологий организации учебных действий школьников в образовательном процессе». Подведение итогов.

***IV Всероссийская научно-практическая конференция «Коммуникативистика: прикладные аспекты социально-гуманитарного знания», Нижний Новгород, 14 марта 2008 года***

Место проведения: филиал ГУ-ВШЭ в Нижнем Новгороде.  
Форматом работы конференции предусматривается проведение пленарного и секционных заседаний, а также работа секции “СОТВОРЧЕСТВО”, где на обсуждение выносятся результаты совместной научно-исследовательской деятельности преподавателя и студентаов.

Вопросы к обсуждению:

- Прагматический аспект коммуникативистики
- Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном знании
- Проблемность прикладных аспектов социально-гуманитарного знания
- Информационная революция и проблемы социально-гуманитарного знания
- Интернет и современная социально-гуманитарная проблематика
- Социальное измерение гуманитарного знания
- Интеграционные тенденции в современном социально-гуманитарном знании
- Междисциплинарность как основание развития современного социально-гуманитарного знания
- Инновационный характер современного социально-гуманитарного знания
- Методология и методика преподавания прикладных аспектов социально-гуманитарных дисциплин
- Сущность, структура и специфика современной политической коммуникации
- Коммуникативная составляющая развития процессов политической регионализации
- Этико-эстетические аспекты современной коммуникативистики
- Университетский округ: коммуникативные аспекты взаимодействия «школа – вуз»

Материалы к конференции высылаются по электронной почте [sgn2005@yandex.ru](mailto:sgn2005@yandex.ru) .

Секция по психологии проводится совместно с Нижегородским региональным отделением ISCAR. Координатор секции по психологии - Поршнева Валерьяна Валерьевна  
[poav210@mail.ru](mailto:poav210@mail.ru)

***II Международный конгресс ISCAR «Экология многообразия: развитие и историческое взаимовыражение форм опосредования (Ecologies of Diversities: The developmental and historical interarticulation of human mediational forms)», Сан-Диего, США, 8-13 сентября 2008 года***

Российское отделение ISCAR планирует представление результатов исследований на Конгрессе.

Представляем темы докладов, симпозиумов:

- Асмолов Александр Григорьевич «Организатор симпозиума Культурно-деятельностная психология и конструирование социальных миров: новые тренды неклассической парадигмы мышления»
- Ахутина Татьяна Васильевна «Идеи Выготского в коррекции отклонений и нарушений психического развития у детей»

- Белинская Елена Павловна «Взаимосвязь толерантности к неопределенности и особенностей идентичности»
- Бороденко Марина Владимировна «"Языковая личность": гипотеза существования и способы исследования».
- Гуружапов Виктор Александрович «Проблема влияния образов массовой культуры на развитие сознания детей».
- Габай Татьяна Васильевна «Методологический потенциал структурной модели деятельности и современные психологические исследования»
- Зверева Наталья Владимировна «Распознавание эмоционально-выразительных движений детьми с нарушениями общения и в норме развития»
- Дубовская Екатерина «Сравнительные исследования отношения к будущему у подростков больших и малых городов»
- Завершнева Екатерина «Записные книжки и заметки Л.С. Выготского (1912—1934): результаты исследования семейного архива»
- Зарецкий Виктор Кириллович «Зона ближайшего развития: о чем не успел написать Выготский...»
- Изотова Елена «Вариативность процесса детской социализации в условиях неопределенности»
- Колпачников Вениамин Валентинович «Образовательные и консультационные системы как уникальная социальная ситуация развития»
- Корепанова Инна Александровна «Проблема эмпирического исследования зоны ближайшего развития ребенка»
- Кончаловская Маргарита «Влияние семейных и школьных ценностей на процесс социализации и формирования идентичности младших школьников»
- Кузнецов Игорь Михайлович «Коррупционное поведение как деформация профессиональной деятельности».
- Кудрявцев Владимир Товиевич «Субъект деятельности в онтогенезе»
- Лубовский Дмитрий Владимирович «Внутренняя позиция личности - культурные перспективы исследований»
- Марголис Аркадий Аронович - организатор презентаций "Сайт ISCAR", "Журнал культурно-исторической психологии"
- Марцинковская Татьяна Давыдовна - организатор симпозиума «Социализация и формирование идентичности у детей и подростков в условиях неопределенности»
- Мещеряков Борис Гурьевич «Параллелограмм развития памяти: не миф, но требует спецификации».
- Нуркова Вероника Валерьевна «Основа понимания исторических воспоминаний в терминах культурно-деятельностного подхода»
- Обухова Людмила Филипповна «Восприятие и понимание стиля произведений живописи детьми 10-12 лет»
- Петровский Вадим Артурович «Психологическое благополучие: критерии оптимума».
- Рубцов Виталий Владимирович - организатор симпозиума «Культурно-деятельностная психология и конструирование социальных миров: новые тренды неклассической парадигмы мышления».
- Степанова Марина Анатольевна «Психотехнический подход в психологии образования».
- Талызина Нина Федоровна «Деятельностный подход в обучении - практика образования»
- Уразалиева Гульшат Кулумжановна «Субъект деятельности в онтогенезе»
- Фаликман Мария «Лингвистическое опосредование зрительного внимания»
- Эльконинова Людмила Иосифовна «Психологическое строение и динамика ролевой игры (что смогла и не смогла представить деятельностная психология)»
- Юдина Елена Георгиевна организатор симпозиума «Взаимодействие учитель - ребенок как контекст детского развития»

*XVIII конгресс EECERA (Европейской Ассоциации Образования детей раннего возраста) «Пересматривая основы обучения детей раннего возраста», Норвегия, 3-6 сентября 2008 года*

Подробности на сайте <http://www.uis.no/eecera2008/>

## 2. Книги по культурно-исторической и деятельностной психологии



**Ярошевский М.Г. «Л.С. Выготский: в поисках новой психологии»**

*Издание второе. М., 2007. 304 с*

Впервые книга вышла в 1993 году ограниченным тиражом и была практически недоступна широкому кругу читателей.

Книга посвящена анализу теоретико-методологического наследия Льва Семеновича Выготского (1896-1934).

Оглавление:

- Предисловие ко второму изданию (Е.Е.Соколова)
- Введение
- Логика роста знания, оппонентный круг и когнитивный стиль Выготского
- Вехи творчества
- Становление мыслителя
- Учитель в Гомеле
- Первый эскиз новой психологической концепции
- Аномальный ребенок в мире культуры
- Кризис науки
- Инструментальная психология
- Психология в терминах драмы
- Судьба слова в жизни мысли и путь к понятию
- От Декарта к Станиславскому
- Личный возраст и проблема переживания
- Заключение



**Новый номер Интернет-журнала «Развивающее образование»**

Тема номера «Игра в неклассической психологии»

Содержание:

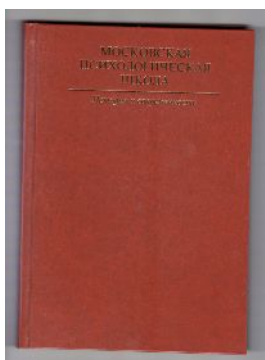
- Слово главного редактора
- Слово Гиты Львовны Выгодской
- Кравцова Е.Е. Чему помогает и чему мешает игра
- Лобастов Г.В. Игра и идеальная форма
- Кравцов Г.Г. О психологическом критерии и основании игры
- Кудрявцев В.Т. , Смирнова Н.А., Уразалиева Г.К. Историческое происхождение традиционной игры



- Бережковская Е.Л. "Предметное" и "сюжетное" воображение у детей среднего дошкольного возраста
- Гуткина Н.И. Развитие познавательной и учебной мотивации в играх с правилами
- Резванцева М.О. Организация дидактической игры с учетом функционального включения в учебную деятельность
- Султанова М.Н. Дидактические игры с математическим содержанием для дошкольников: развивающие функции
- Коротаева И.В. Игра как условие формирования стратегий чтения у младших школьников

Специальный номер журнала в основном подготовлен по материалам VIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского «Игра в неклассической психологии», проходивших 15-17 ноября 2007 г. в Российском государственном гуманитарном университете (г. Москва).

Источник информации - <http://www.tovievich.ru/journal/>



**Московская психологическая школа: История и современность: В 4 т./** Под общ. ред. действ. чл. РАО, проф. В.В.Рубцова. Т. IV. – М.: МГППУ, 2007. – 448 с.

Развитие Московской психологической школы в Московском городском психолого-педагогическом университете.

Ответственные редакторы В.В.Рубцов, А.А.Марголис, И.А.Корепанова

Сборник продолжает трехтомное издание «Московская психологическая школа: история и современность» и фактически является новым, четвертым томом. Часть первая «Научная и научно-практическая деятельность МГППУ» охватывает основные направления научных исследований сотрудников МГППУ в период с 1996 по 2006 год. Представлены исследования в области возрастной, педагогической, специальной, юридической, социальной, общей психологии. Особое внимание уделено становлению психологии как практико-ориентированной науки. Дана характеристика культурно-исторической психологии и перспективы развития школы Л.С.Выготского, проанализировано развитие научных школ Соколянского-Мещерякова, Л.А.Венгера, А.В.Запорожца, В.В.Давыдова, П.Я.Гальперина, М.И.Лисиной, И.В.Равич-Щербо, Д.Б.Эльконина, Л.И.Божович, А.В.Петровского.

Вторая часть представляет собой краткий библиографический указатель изданий, написанных сотрудниками МГППУ в 1996-2006 годах. В Указатель включены список диссертаций, защищенных в Диссертационных советах МГППУ и Психологического института РАО (2004-2007 гг.), содержание журналов Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Московский психотерапевтический журнал».

В качестве приложения включен диск, содержащий расширенный Библиографический указатель.

С книгой в скором времени можно будет ознакомиться в фундаментальной библиотеке МГППУ.

### 3. Новости ISCAR

#### ***Центр социокультурных и деятельностных исследований (CSAT) Университета г. Бат (Великобритания) приглашает студентов и аспирантов к сотрудничеству.***

Центр социокультурных и деятельностных исследований (CSAT) Университета г. Бат (Великобритания) приглашает студентов и аспирантов, заинтересованных в исследованиях в области социокультурной и деятельностной теории, принять участие в студенческих объединениях CSAT. Центр осуществляет поддержку и развитие исследований в области социо-культурной психологии и теории деятельности.

Центр базируется на факультете образования университета в г. Бате (Великобритания). Его работу курируют профессора Гарри Дениелз, Сет Чаклин, Киоко Мураками. Центр осуществляет сотрудничество с учеными из Австрии, Бразилии, Дании, Финляндии, Японии, Норвегии, России, Испании, Швеции и Южной Африки.

Особый исследовательский интерес сосредоточен и работах в области кросс-культурной психологии, проблемах обучения (в том числе в мультикультурной среде), обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, работы в мультидисциплинарной команде, использовании современных информационных технологий в образовании и др. Центр осуществляет финансовую поддержку студенческих исследований.

Подробная информация на сайте [www.bath.ac.uk/csat/](http://www.bath.ac.uk/csat/)

#### ***Курс для аспирантов и молодых ученых. Тема «Теоретические и практические проблемы современной культурно-исторической психологии»***

Организатор - Международная кафедра культурно-исторической психологии МГППУ

Курс состоит из нескольких частей. Профессора кафедры освещают определенные темы:

1. Концептуальные основы отечественной научной школы психотехники (докт. психол. наук В.М.Мунипов)

2. Речь и ее развитие в контексте культурно-исторического подхода в психологии (докт. психол. наук Т.В.Ахутина - 6, 13, 20 марта)

3. Культурно-историческая психология как инструмент психологической практики (докт. психол. наук А.Л.Венгер - 14, 21 и 28 февраля)

Проблема знака в культурно-исторической психологии (докт. психол. наук Н.Г.Салмина - 19, 26 мая, 2 июня)

Внешние и внутренние формы в психологической реальности (докт. психол. наук В.П.Зинченко - 17, 24,31 марта)

4. Стратегия преобразующего эксперимента в общей (генетической) психологии (докт. психол. наук Л.Ф.Обухова)

5. Экспериментальные методы развития понятий у детей в системе культурно-исторической психологии (докт. психол. наук В.В.Рубцов)

6. Современные зарубежные подходы к развитию культурно-исторической психологии (докт. психол. наук А.А.Марголис)

Цель курса – трансляция идей культурно-исторической психологии; содействие подготовке психологов, обладающих глубокой теоретической и экспериментальной базой, ориентирующихся в традиционных и современных исследованиях и разработках, выполненных в рамках культурно-исторической психологии. Курс ориентирует в области истории, методологии психологии, возрастной психологии и психологии искусства, в современных отечественных и зарубежных направлениях культурно-исторической психологии.

Формат курса:

Курс проходит в формате «лекция и семинар» по каждой теме.

Первый блок – лекция по теме, заявленной профессором кафедры

Второй блок – семинар, с целью обсуждения исследований аспирантов с точки зрения идей, представленных в лекционном блоке.

После прочтения лекции будет организован семинар, который будет иметь один из трех форматов:



- аспирант или молодой ученый делает научный доклад по теме своего исследования. Время доклада 15-20 минут. Доклад может проходить с использованием мультимедийного оборудования. Профессор организует обсуждение доклада;

- участники обсуждают, как идеи, представленные в лекционном блоке могут быть использованы в их исследовании и представляют конкретные примеры такого использования;

- профессор организует дискуссию по общим вопросам темы.

На семинар приглашаются все аспиранты МГППУ в независимости от того, будут ли они участвовать в обсуждении или нет. Возможно участие аспирантов из других ВУЗов и студентов.

Заявка на выступление подается на кафедру культурно-исторической психологии за месяц до предполагаемой даты семинара (научный руководитель может рекомендовать участие аспиранта в семинаре с докладом).

Заявка может быть сделана любым аспирантом или молодым ученым (или группой желающих обсудить либо свою работу, либо научную проблему, выходящую за рамки конкретного научного исследования).

Заявка подается на кафедру культурно-исторической психологии ([rusicar@mail.ru](mailto:rusicar@mail.ru)). Данная заявка может быть обсуждена, при желании аспиранта, с сотрудниками кафедры (координаторами семинара).

Координаторы семинара – сотрудники кафедры культурно-исторической психологии  
Корепанова Инна Александровна  
Журкова Евгения

#### **4. Новый номер журнала «Культурно-историческая психология» №4, 2007**

Содержание:

*Кросс-культурные и этнопсихологические исследования.*

-О.А.Гончаров, Ю.Н.Тяповкин «Культурные и экологические факторы восприятия перспективы у коренных жителей тундры»

-О.Е.Хухлаев, Т.Э.Руссита «Этническая идентичность и значимое социальное окружение индивида (исследование русскоязычного юношества Латвийской Республики)»

-А.Сырцова, О.В.Митина, Дж.Бойд, И.С.Давыдова, Ф.Зимбардо, Т.Л.Непряхо, Е.А.Никитина, Н.С.Семенова, Н.Фьелен, В.А.Ясная «Феномен временной перспективы в разных культурах (по материалам исследований с помощью методики ZTPI)»

*Проблема развития.*

-Е.А.Журкова, И.А.Корепанова «Коллекционирование – феномен культурный и психологический. Постановка проблемы».

-О.А.Семенова, Д.А.Кошельков, Р.И.Мачинская «Возрастные изменения произвольной регуляции деятельности в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте»

*Дискуссии и дискурсы.*

-В.В.Глебкин «Советская культура 20-х –30-х годов: поиск методологических ориентиров»

-И.В.Пономарев «Дискуссионные вопросы кросс-культурных исследований влияния грамотности на когнитивное развитие и концепция симпрактического общества»

-Е.Н.Осин, Д.А.Леонтьев «Смыслоутрата и отчуждение»

*Эмпирические исследования.*

-И.Н.Калуцкая, А.Н.Поддьяков «Представления о макиавеллизме: разнообразие подходов и оценок».

-Г.Ф.Янгирова «Влияние образов массовой культуры на формирование предпочитаемого образа учительницы у детей 6 – 7 лет»

-Пола М. Тоуси «Исследуя «бат», «дек», «роц» и «муп» в новом тысячелетии»

*Архив.*

-Л.С.Выготский «К вопросу о психологии и педологии»

-Л.И.Божович, Л.С.Славина «Психология детского подражания (экспериментально-психологическое исследование)» (ч.3)

*Научная жизнь.*

-Б.Г.Мещеряков, Л.Ф.Обухова «Отчет о научной поездке в Бразилию»

Информация о журнале, условиях подписки и предоставлении материалов к публикации - <http://vygotsky.mgppu.ru/460>

Теперь журнал «Культурно-историческая психология» можно купить в Интернет-магазине «Детский психолог».

Подробности - <http://psychmarket.ru/index.php?categoryID=85>

**Мы приглашаем Вас стать авторами нашего бюллетеня.  
Присылайте свои новости, информационные письма и объявления о событиях,  
относящихся к культурно-исторической психологии и деятельности,  
аннотации книг, диссертационных исследований и др.**

[rusiscar@mail.ru](mailto:rusiscar@mail.ru)

Редакторы-составители – А.А.Марголис, И.А.Корепанова. Макет – Ю.А.Быкова