
Меѓународен конгрес во организација на ISCAR

ISCAR е друштво, кое подржува организирање на меѓународни конгреси, на тригодишно ниво, со цел презентирање на истражувачките трудови од сферата на интересот на оваа Друштво. Првиот конгрес е одржан во Севиља (Шпанија), од 20-24 септември, 2005 година; вториот во Ла Хол (САД), од 9-13 септември, 2008 година; додека третиот е планиран за 2011 година во Рим.

Комуникација помеѓу членовите на ISCAR

- неколку пати годишно членовите добиваат билтен преку електронска пошта ;
- секциите на ISCAR се формираат ширум светот. Тие често имаат сопствени веб страни, понекогаш организираат и конференции, курсеви во рамки на докторски студии и слични активности ;
- секциите со теми од посебен интерес можете да ги посетите на: <http://www.iscar.org/section/>
- web порталот е во изработка - <http://www.iscar.org>

Како да станете член на ISCAR ?

ISCAR ги поканува и им посакува добредојде на сите истражувачи заинтересирани за концептуалниот фокус на Друштвото, на теориски и емпириски истражувања на општествените, културолошки и историски димензии на човековата пракса.

Во овој момент ISCAR има членови од различни дисциплини, заинтересирани за изучување на

развојот на човекот и општествената пракса, вклучувајќи ја психологијата, образованието, филозофијата, историјата, социологијата, лингвистиката, антропологијата, истражувањата на работната ефикасност, информатичката наука и информационите системи, менаџмент на знаење, клиничка невропсихологија и рехабилитација, работна терапија, криминологија и социјална политика и работа. Посетете ја www.iscar.org и станете член!

Погодности на членството во ISCAR

ISCAR на своите членови им пружа голем број на погодности. Во понудата се попусти за претплата на списанијата: *Mind, Culture, and Activity, Culture & Psychology, Cultural-Historical Psychology, Critical Practice Studies — Outlines, Nordiske Udkast, Ethos*, и *Journal of Intercultural Communication Research*.

Достапни се и попусти на некои од книгите во издание на Aarhus University Press, Cambridge University Press, Lehmanns Media, како и попуст на трошоците за учество на членовите кои учествуваат на конгресите во организација на ISCAR. На крај, најважното, преку билтенот и секциите членовите остануваат информирани и се во тек со новостите и развој во поле на нивно интресирање, а во можност се и да пронајдат и да се поврзат со колеги кои имаат сличен интерес.



INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL & ACTIVITY RESEARCH

Цел

Меѓународното друштво за истражување на култура и активности (the International Society for Cultural and Activity Research - ISCAR) е научна асоцијација која има за цел да:

- развие мултидисциплинарни теориски и емпириски истражувања за општествените, културолошки и историски димензии на човековото делување во пракса;
- промовира комуникација меѓу различни домени на науката и соработка меѓу членовите.

Фокус на ISCAR

Први чекори

ISCAR, формално е конституиран во јуни 2002 година, со цел интеграција на две организации— International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCARAT) и Conference for Sociocultural Research — двете со ориентација да ја подржат комуникација помеѓу научните дисциплини во врска со различните аспекти на социокултурните и културно- историски пристапи и теории на активности. Овие организации произлегле од средбите и активностите кои иницијално, независно една од

друга, започнале да се развиваат во раните 80 – ти, развивајќи се во конгреси со петогодишен интервал (пет ISCRAT конгреси одржани во периодот од 1986 до 2002 година, и три Конференции за социокултуролошки истражувања во периодот од 1992 до 2000 година) – поврзувајќи ги истражувачите на пет континенти.

ISCAR има за цел да ги препознава и респектира овие различни основи и интересирања и да ги зачува условите за нивно изразување во рамки на Друштвото.

Примарна референтна рамка

Примарната референтна рамка која во историска смисла ги поврзува истражувачите од различни дисциплини во ISCAR, бил нивниот интерес во врска со низа психолошки ориентирани теориски перспективи кои прв пат се формулирани во 20-тите и 30-тите години на минатиот век од страна на L.S. Vigotsky, A.N. Leontijev, A.R. Lurija, M. M. Bakhtin и S.L. Rubinštajn. Фокусот на истражувачите на меѓународно ниво за оваа перспектива започнува во 60 –тите години, посебно во круговите на психолозите, истражувачите во полето на образованието и лингвистите. Дополнително, истражувачите вклучени во колективната пракса од различни општествени и природни дисциплини, но и филозофи, ги покажуваат своите интересирања.

Заедничка референтна рамка

Заедничката референтна рамка која се појавува во повеќето, ако не и во сите истражувања кои ги спроведуваат членовите на ISCAR, е фокусирана на испитување на специфични културолошки практики и/или генеза и развој на менталните процеси, при што праксата и процесите се концептуализирани како историски и колективно

развиени, со посредство на користење на алатки и знаци; а конструирани со партиципација во тие исти практики. Истражувањата се насочени подеднакво на индивидуални и / или колективни аспекти.

„ Тековни“ теми

Значајна „ тековна “ тема во развој на теориската традиција бил односот меѓу теоријата и праксата. Овој интерес од една страна произлегол од теорискиот интерес за развивање на истражувачкиот пристап кој може да допринесе за подобрување на општествената пракса; а од друга страна пак, од епистемиолошкото гледиште психолошко ориентираните теории морат да бидат развиени во врска со праксата во која поединците се навистина вклучени.

Заедничката амбиција, во врска со наведените, а емпириски истражувања, е интегрирање на микроанализата на специфичните практики со социо-културолошките и базични теориски претпоставки.

Уште еден фокус, за некои од членовите на ISCAR е да ги истражат главните филозофски традиции кои ја потпираат културно- историско истражувачката перспектива на човековата дејност. Ова ја вклучува дијалектичката логика и историскиот материјализам на Hegel и Marks, кон кои се насочени оригиналните филозофски традиции; но исто така и други кои се базираат на принципите и методите во рамки на прагматизмот, наративната филозофија, постструктурализмот и егзистенцијализмот.

Накратко, постои различност на теориските, практичните и филозофските интересирања на членовите на ISCAR.

Некои од темите од посебно значење вклучуваат:

- услови и контекст на учење во образовните институции и во други контексти;
- дизајн и користење на технолошките алатки во професионалните и образовни практики;
- услови и карактеристики на професионалните практики и / или нивна трансформација и развој ;
- облици на колективизам, заедници и партиципација ;
- културна различност и процеси на инклузија и ексклузија ;
- формирање на идентитет во различни културни контексти ;
- детската игра и транзицијата кон образование ;
- условите и содржината на образованието и подучувањето за различни групи (културни малцинства, групи со посебни потреби) и различни училишни дисциплини;
- улогата на комуникацијата и дијалогот во креирање на значењето во текот на работниот процес, играта, во рамки на семејството и училиштето ;
- односот помеѓу селфот и културата од аголот на историската перспектива ;
- колективна меморија.