
ISCAR 國際代表大會

ISCAR 承辦每三年一次的國際代表大會，以便在本會所關注的範圍內相關的研究得以表述。本會第一次代表大會於 2005 年 9 月 20 至 24 日在西班牙的塞維爾舉行。第二次代表大會則於 2008 年 9 月 9 至 13 日在美國的拉荷亞 (La Jolla) 舉行。而第三次代表大會，將於 2011 年在羅馬舉行。

ISCAR 會員間的交流

- 本會每年會多次發送電子簡報給各會員
- ISCAR 在世界各地組成分會。這些分會大都設有網站，並有時會舉辦一些會議，博士課程及相關活動。
- 各分會的獨特研究興趣，請遊覽：
<http://www.iscar.org/section/>
- 在 <http://www.iscar.org> 網站內，正在建設網絡門戶

成為 ISCAR 會員

ISCAR 的中心概念在於人類實踐活動在社會、文化及歷史層面中的理論與實證研究，本會歡迎所有對此概念感興趣的研究學者加入。目前 ISCAR 的會員來自廣泛的學科領域，他們有興趣於人類發展與社會實踐的研究。這些學科包括心理學、教育學、哲學、歷史學、社會學、語言學、人類學、工作研究、計算機科學、信息系統、知識管理、臨床神經心理學和康復學、職業治療法、犯罪學及社會工作。

歡迎遊覽本會網站 www.iscar.org，並立即成為我們的會員！

ISCAR 會員優惠

ISCAR 為會員提供一系列的優惠，其中包括：

享有訂閱以下期刊的折扣優惠，《Mind, Culture, and Activity》、《Culture & Psychology》、《Cultural-Historical Psychology》、《Critical Practice Studies-Outlines》、《Nordiske Udkast》、《Ethos》、《Journal of Intercultural Communication Research》

享有購買由奧爾胡斯大學出版社 (Aarhus University Press)、劍橋大學出版社 (Cambridge University Press) 及萊曼斯媒體 (Lehmanns Media) 出版的某些書籍的折扣優惠。

及享有參加 ISCAR 代表大會的會員減費優惠。

而最重要的是，透過我們的簡報及各分會提供的資訊，會員可以得知本會的最新動態及發展方向，同時也可藉此找到志趣相投的研究夥伴。



國際文化與活動研究協會 (ISCAR)

宗旨

國際文化與活動研究協會 (ISCAR) 是一個學術研究團體，其旨在：

- 發展關於人類實踐在社會、文化及歷史方面的多元學科在理論和實證上的研究
- 推動會員間的學術交流和促進彼此的研究合作

ISCAR 焦點

初期發展

ISCAR 於 2002 年 6 月正式成立，它是由國際文化研究與活動理論協會 (International Society for Cultural Research and Activity Theory-ISCARAT) 和社會文化研究學會 (Conference for Sociocultural Research) 互相達成協議合併而成的。它們起初各自致力加強對有關社會文化、文化歷史及活動理論的方法中不同層面的學術交流。這兩個組織於 20 世紀 80 年代初開始獨立地舉辦一些個別會議和活動，隨後逐步發展為每四年舉辦一次的代表大會 (在 1986 至 2002 年間共舉辦了五個 ISCARAT 代表大會，及在 1992 至 2000 年間舉辦了

三個社會文化研究研討會)。參加會議的研究學者來自全球各地。

ISCAR 致力於認同和尊重代表不同研究根源和興趣的學者，並在本會中給與他們表達自己觀點的空間。

主要參考依據

我們的主要參考依據歷來將不同學科領域的研究學者凝聚到 ISCAR。此參考依據一直以來關注一系列以心理學為導向的相關理論觀點，這些理論觀點最初是由維果茨基 (L. S. Vygotsky)、列昂捷夫 (A. N. Leontiev)、魯利亞 (A. R. Luria)、巴赫金 (M. M. Bakhtin) 及魯賓斯坦 (S. L. Rubinshtein) 等研究學者於 20 世紀 20 及 30 年代闡述形成的。國際上對於這些理論觀點的關注始於 60 年代，其關注的學者主要有心理學家、教育研究學家及語言學家。隨後這些理論也得到在社會與人類科學及哲學範疇內不同學科，對集體實踐感興趣的研究學者的關注。

共同參照點

在 ISCAR 會員所進行的絕大部份研究中，呈現了一個共同參照點，那就是這些研究都是集中於特定文化實踐和/或心理過程的起源及發展。其中實踐及過程被概念化為隨著歷史及集體的情況而發展，並透過使用工具和符號得以傳遞，同時透過參與在這些活動的實踐中而得以建立。調查研究針對於個體和/或集體方面。

持續的主題

理論與實踐之間的關係，在理論傳統的發展中，一直是一個重要的持續主題。這方面的興趣一部份產生於對一般理論觀點的關注，藉此找到一個有助於改善社會實踐的研究方法。另一部份是從認識論的觀點看，心理學基礎理論必須是在與人類參與的實踐中得以發展。

與之相關的一個抱負，是把具體實踐的微觀分析和社會歷史與基本理論的問題化互相結合，這一點和許多實證研究互相吻合。

部份 ISCAR 會員的另一個研究興趣，是探索支持文化歷史實踐研究的主要哲學傳統。這包括黑格爾 (Hegel) 和馬克思 (Marx) 的辯證邏輯和歷史唯物主義，這是最初的心理學傳統之導向，但也有很多會員從實用主義、敘事、後結構主義和存在主義的哲學體系方面，去研究制訂概念、原則和方法。

總之，現今的 ISCAR 會員所關注的理論、實際與哲學方面的課題是多元化的。

一些 ISCAR 特別感興趣的主題包括：

- 在教育機構和其他地方的學習條件和環境
- 與工作和教育實踐有關之科技工具的設計和使用
- 工作實踐的條件與特徵和/或其轉形與發展
- 集體、社區和參與的形式
- 文化差異與包容和排斥的進程
- 在多元文化背景中的身份塑造

- 兒童遊戲與上學的過渡
- 學校教育的條件和內容與對多元群體（文化方面的少數群體、非典型生理或心理的發展）和各種主題的教導
- 溝通與對話在工作、遊戲、家庭和學校方面產生意義的作用
- 從歷史的角度看自我與文化之間的關係
- 集體記憶