
Les Congrès Internationaux ISCAR

ISCAR soutient l'organisation d'un congrès tri-annuel présentant les recherches faites dans la sphère d'intérêts de la Société. Le premier congrès a eu lieu à Séville, Espagne, du 20 au 24 septembre 2005. Le second s'est déroulé à La Jolla, Etats-Unis, du 9 au 13 septembre 2008. Et le troisième est prévu à Rome pour 2011.

Communications aux membres d'ISCAR

- Une newsletter électronique est envoyée aux membres plusieurs fois par an.
- Des sections d'ISCAR se forment dans le monde entier. Ces sections ont souvent leurs propres pages web et dans certains cas organisent des conférences, des cours de doctorat et des activités connexes.
- Sections avec intérêts spécifiques d'actualité : voir : <http://www.iscar.org/section/>
- Un portail web en construction est disponible à l'adresse suivante : <http://www.iscar.org>

Devenir un membre d'ISCAR

ISCAR accueille tous les chercheurs qui participent aux recherches et qui partagent les centres d'intérêts conceptuels théoriques et empiriques de la Société sur les dimensions sociales, culturelles et historiques des pratiques humaines. A ce jour, ISCAR comporte des membres d'un large éventail

de disciplines étudiant le développement humain et les pratiques sociales, la psychologie, l'éducation, la philosophie, l'histoire, la sociologie, la linguistique, l'anthropologie, la recherche sur les pratiques de travail, les sciences informatiques, les systèmes d'information, la gestion des connaissances, la neuropsychologie clinique et la réadaptation, l'ergothérapie, la criminologie et le travail social.

Visitez www.iscar.org et devenez membre maintenant !

Les Avantages d'être Membre

ISCAR offre une série d'avantages à ses membres. Des rabais d'inscription pour les journaux suivants : *Mind, Culture, and Activity, Culture & Psychology, Cultural-Historical Psychology, Critical Practice Studies – Outlines, Nordiske Udkast, Ethos,* et *Journal of Intercultural Communication Research.*

Des réductions sur plusieurs livres publiés par Aarhus University Press, Cambridge University Press, Lehmanns Media.

Pour les membres, les frais de participation aux congrès ISCAR sont également réduits. Et surtout, par le biais de la newsletter et des sections, il est possible de rester informé sur les nouveaux événements et évolutions, ainsi que de trouver des collègues partageant des intérêts similaires.



INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL & ACTIVITY RESEARCH

Objectifs

L'International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR) est une association scientifique qui vise à :

- Développer la recherche théorique et empirique multidisciplinaire sur les dimensions sociales, culturelles et historiques des pratiques humaines
- Promouvoir la communication scientifique mutuelle et la coopération entre ses membres en matière de recherche.

ISCAR Foci

Les Débuts

ISCAR a été formellement constitué en juin 2002, suite à un projet de fusion entre deux organisations — l'International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCART) et la Conference for Sociocultural Research — qui étaient toutes deux orientées vers le soutien à la communication scientifique des différents aspects des approches théoriques socioculturelles, historico-culturelle et de l'activité. Ces organisations ont pris naissance

lors de réunions et d'activités, qui avaient commencé indépendamment dans les années 1980, et qui se sont par la suite développées en congrès quadrienaux (cinq congrès ISCRAT entre 1986-2002, et trois Conférences pour la Recherche Socio-culturelle entre 1992-2000) — impliquant des chercheurs des cinq continents.

ISCAR vise à reconnaître et à respecter ces origines et intérêts divers, et à préserver les conditions de leur expression à l'intérieur de la société.

Cadre de références principal

Le principal cadre de références qui a historiquement amené les chercheurs des diverses disciplines à participer aux recherches de l'ISCAR fut un intérêt dans un ensemble de perspectives psychologiques théoriques qui ont été formulées entre 1920 et 1930 par des chercheurs tels que L.S. Vygotsky, A.N. Leontiev, A.R. Luria, M. M. Bakhtin and S.L. Rubinshtein. Ces perspectives ont éveillé l'intérêt international des chercheurs dans les années 1960, en particulier chez les psychologues, les chercheurs éducationnels et linguistiques. Il en découla un intérêt accru des scientifiques étudiant les pratiques collectives de diverses autres disciplines des sciences humaines, sociales et de la philosophie.

Points de références communs

Un point de référence commun qui apparaît dans la plupart sinon dans toutes les recherches menées par les membres de ISCAR est un intérêt pour l'étude des pratiques culturelles spécifiques et/ou la genèse et le développement des processus mentaux, où les pratiques et les processus sont conceptualisés comme historiquement et collectivement développés, médiatisés au travers de l'usage

d'outils et de signes, et construits par la participation à ces pratiques. Les recherches sont dirigées aussi bien vers l'aspect individuel que collectif.

A common point of reference that appears in most, if not all, research conducted by ISCAR members is a focus on the study of specific cultural practices and/or the genesis and development of mental processes, where practices and processes are conceptualized as historically and collectively developed, mediated through the use of tools and signs, and constructed through participation in these practices. Investigations are directed to both individual and/or collective aspects.

Thèmes constants

Un important thème constant dans le développement de la tradition théorique a toujours été la relation entre la théorie et la pratique.

Cet intérêt découle en partie une préoccupation dans la perspective théorique générale d'avoir une approche de recherche qui peut contribuer à l'amélioration des pratiques sociales et en partie d'une vue épistémologique que psychologiquement orientée théories doivent être développées au regard des pratiques dans lesquelles les personnes s'engagent.

Une ambition connexe, commune à de nombreuses études empiriques, est d'intégrer la microanalyse des pratiques spécifiques avec la problématisation des théories de bases socio-historiques.

Un autre intérêt pour certains membres ISCAR est d'explorer les traditions philosophiques

principales qui sous-tendent l'étude culturelle-historique des pratiques. Cela inclut la dialectique de la logique et le matérialisme historique de Hegel et Marx, vers lesquels les traditions psychologiques de genèse ont été orientées, mais beaucoup également travaillent avec les concepts, les principes et les méthodes de pragmatisme, le récit, poststructuraliste et la philosophie existentialiste. En bref, il existe une diversité d'intérêts théoriques, pratiques et philosophiques trouvée parmi les membres de l'ISCAR aujourd'hui.

Sujets d'intérêt particulier :

- conditions et contextes d'apprentissage dans des établissements d'enseignement et ailleurs
- conception et utilisation des outils technologiques en matière de travail et de pratiques éducatives
- les conditions et les caractéristiques des pratiques de travail ou leur transformation et développement
- les concepts de collectivité, communautés et participation
- la diversité culturelle et les processus d'inclusion et d'exclusion
- la formation de l'identité dans les divers contextes culturels
- le jeu de l'enfant et transition scolaire
- conditions et contenu de l'éducation pour groupes divers (minorités culturelles, développement physique ou psychologique atypique) et autres problématiques.
- le rôle de la communication et du dialogue dans la construction de la signification du travail, du jeu, de la famille et de l'école.
- la relation entre le soi et le culturel dans une perspective historico-culturelle.
- mémoire collective