11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28

Данная информационная система-словарь призвана ориентировать пользователя в многообразии терминологической системы Л.С.Выготского, сопровождать чтение текстов Выготского необходимым библиографическим и справочным материалом.

С одной стороны информационно-справочная система выполняет синтезирующую функцию — помогает читателю охватить «единым взором» всю понятийную (терминологическую) сеть Выготского, с другой — «углубиться» в тот или иное понятие (термин) теории.

Структура Словарной статьи

- 1. слово дефиниция (термин, понятие);
- 2. перевод слова на английский язык;
- 3. **коэффициент частотности** указание на то, сколько раз это слово (термин, понятие) употреблено Выготским в текстах (включая все словоформы), в каких работах и в какое время это слово употреблено;
- 4. **цитатник** исчерпывающий перечень цитат с использованием данного слова как ключевого, с указанием источника данной цитаты (на основе библиографического списка работ Т.М.Лифановой, опубликованного в Собр. соч., т. 6, 1982);
- 5. **обобщающая статья** (в собственном смысле Словарная статья на данное слово):
- 6. **библиографический список** список литературы, в которой наиболее явно и полно представлено развитие идей Выготского, связанных с данным словом (понятием), указывается литература на русском и английском языках.

После предварительной работы сотрудников проекта выделено <u>девять разделов</u>, в которых упорядочены основные термины, употреблявшиеся Л.С.Выготским в его опубликованных произведениях.

Анализ предметных указателей, включенных в Собрание сочинений Л.С.Выготского (1982-1984 гг., «Педагогика», Москва) показал, что не все оригинальные термины (понятия) Л.С.Выготского вошли в предметный указатель. Поэтому, проведя дополнительный анализ существующих психологических словарей, а так же текстов самого Выготского, мы расширили Словник. Нам важны Ваши замечания и предложения по поводу Словника.

Подраздел

Автор: 11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28
В 2007 году планируется работа над разделом « Детская (возрастная) психология». Вы можете ознакомиться с примером Словника данного раздела .
Дополнительные «поисковые поля» позволят так же получить информацию о том, где работал Л.С.Выготский в то время, когда им проводилось то или иное исследование, сведения о периодических изданиях, в которых им и его коллегами публиковались основные результаты исследований, а так же информация о тех научных мероприятиях, на которых эти результаты были представлены и обсуждены.
Составлен предварительный список ресурсов дополнительных «поисковых полей» системы — учреждения, в которых работал Выготский, периодических изданий, в которых публиковались его работы и т.п.
Вы можете ознакомиться со списком и внести свои добавления, комментарии, замечания!
Основные разделы информационно-справочной системы «Словарь культурно-исторической психологии»
Раздел

Автор: 11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28
1
Методология психологии. Методологические принципы и методические средства культурно-ис
2
Общенаучная и философская терминология, термины из междисциплинарного и психологичес
Общенаучная и философская терминология
История психологии
3
Основные термины культурно-исторической концепции Л.С.Выготского

Автор: 11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28	
4	
Общая психология	
Ощущения и восприятие	
Память	
Внимание	
Мышление и речь	
Эмоции, потребности. Проблема аффекта и интелле	екта (воли)
Личность	
Воображение	
Действие, движение и моторика	

Автор: 11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28		
5		
Детская (возрастная) психология		
Методологические (общие) вопросы, периодизации детского развития		
Периоды детского развития		
• Кризис новорожденности		
• Младенческий возраст		
• Кризис одного года		
• Раннее детство		
• Кризис 3 лет		
• Дошкольный возраст		

Автор:

11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28	
• Кризис 7 лет	
• Школьный возраст	
· Кризис 13 лет	
• Пубертатный возраст	
· Кризис 17 лет	
6	
Дефектология	
Методологические (общие) вопросы	
equital (domina) barripooble	
Психологические особенности слепого	
TOTAL OF THE SERVICE GOOD STRIPE OF THE STRIPE OF THE SERVICE OF T	

Автор: 11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28 9 Естественно-научные основы психологии

Высылайте свои предложения на адрес: rusiscar@mail.ru, тема письма «словарь»

Дополнительная справочная информация

Учреждения

- Экспериментально-дефектологический институт, ЭДИ (Институт коррекционной педагогики)
 - Клиника Г.И.Россолимо
 - Академия коммунистического воспитания им. Крупской
 - Московский институт педологии и дефектологии
 - Второй МГУ (МГПИ им. Ленина МГПУ), педологический факультет
 - Высшие педагогические курсы
- Институт экспериментальной психологии при Московском университете (с 1923 г. передан в РАНИОН Российскую ассоциацию научных институтов общественных наук), ныне Психологический институт РАО
 - Ленинградский педагогический институт им. А.И.Герцена
- Лаборатория по психологии аномального детства на Медико-педагогической станции Наркомпроса РСФСР
- Университет А.Л. Шанявского (Народный университет Шанявского), историко-философский факультет
 - МГУ, историко-филологический факультет
 - МГУ, медицинский факультет (Первый медицинский институт)
 - 2-й Московский медицинский институт

Автор:

11.10.2006 09:00 - Обновлено 31.10.2014 14:28

- Институт высшей нервной деятельности
- Институт научной педагогики при 2-м МГУ (отдел дефектологии)
- Харьковский медицинский институт
- Государственная академия художественных наук (ГАХН)
- Среднеазиатский госуниверситет, восточный факультет,

педолого-педагогическое отделение. САГУ, Ташкент

- Всесоюзный государственный институт кинематографии (ВГИК)
- Всесоюзный институт экспериментальной медицины (ВИЭМ)

Периодические журналы

- Педология
- Естествознание и марксизм
- Народный учитель
- Научное просвещение
- Работник просвещения
- Психотехника и психофизиология труда
- Психология
- Советская невропатология, психиатрия, психогигиена
- Педагогическая энциклопедия
- Большая советская энциплопедия

Научные мероприятия

- II Всероссийский съезд по психоневрологии. Петроград, январь 1924 года
- Международный конгресс по обучению глухонемых. Лондон, 1925. Доклад «Принципы социального обучения глухонемых детей в России»
 - ІІ съезд по социально-правовой охране несовершеннолетних. Ноябрь, 1924
 - Первый Всероссийский педологический съезд. 1928, Москва.
 - І Всеукраинский съезд по психоневрологии, Харьков, 1934
 - І Всероссийская конференция работников вспомогательных школ, 1928
 - III Всероссийский съезд по охране детства, 1930, май
 - І съезд по изучению поведения человека, май, 1930
 - Конференция по вопросам теории и практики шизофрении, июнь, 1932
 - Первый Всеукраинский съезд невропатологов и психиатров, Харьков, 1934