



Предлагаем Вашему вниманию отчет о Первой международной программе обучения для студентов по теории деятельности и формирующим вмешательствам в рамках Летней школы Хельсинки, подготовленный научным сотрудником нашей лаборатории Сафроновой М.А.

[Скачать отчет](#) (PDF, 366 KB)

[Летняя школа Хельсинки](#) (Helsinki Summer School) – традиционное международное мероприятие, проводимое университетами города Хельсинки, главный организатор – Университет Хельсинки. 11 Ежегодная летняя школа Хельсинки прошла с 03 по 19 августа 2010 г., обучение велось по 18 курсам разных областей наук, в работе Школы приняло участие более 400 бакалавров, магистров и аспирантов из 50 стран мира. Центр изучения деятельности, развития и обучения (Center for Research on Activity, Development, and Learning, CRADLE) института наук о поведении (Institute of Behavioral Sciences) университета Хельсинки разработал программу обучения «Теория деятельности и формирующие вмешательства». Руководителем первой программы стал директор Центра, профессор Юрио Энгестрём, куратором курса – Аннализа Саннино, кандидат психологических наук, преподаватель факультета педагогики университета Хельсинки, научный сотрудник группы исследования новых форм работы и обучения Центра.

Студентами этой группы стали 16 участников из девяти стран (Австрия, Великобритания, Германия, Ирландия, Китай, Россия, США, Турция, Финляндия). Учебная группа носила междисциплинарный характер. Ее участники имели опыт в таких областях, как философия, психология, образование, социальная поддержка материнства, информационно-коммуникационные технологии в обучении и работе, дизайн и визуализация, сельское хозяйство, консалтинг, управление человеческими ресурсами, – и один общий интерес – изучить возможности теории деятельности применительно к практическим задачам в этих сферах человеческой деятельности.



Фотосессия в холле и в аудитории. Сайт Летней школы в Хельсинки: www.helsinki.fi/summer-school