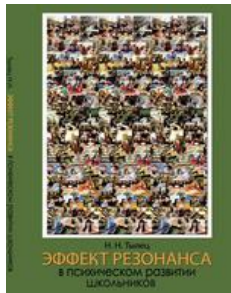


There are no translations available.



Предлагаем Вашему вниманию книгу Наталии Тылец "Эффект резонанса в психическом развитии школьников: теория и эксперимент". Книга посвящена проблеме повышения эффективности школьного образования. Теоретический подход к решению проблемы включает в себя разработку модели общего хода психического развития, опирающейся на положения концепции Л.С. Выготского и учитывающей существование сензитивных, критических периодов и зоны ближайшего развития.

Экспериментальная проверка построена как сравнительное исследование психометрического интеллекта, креативности и понятийной Картины мира учащихся общеобразовательных школ и нацелена на определение особенностей хода психического развития в присутствии формальной дисциплины. Полученные результаты также рассматриваются с точки зрения гендерных различий учащихся и педагогических стилей учителей формальной дисциплины.

Книга предназначена для психологов, педагогов и всех, кто интересуется проблемами школьного образования.

*От автора:*

"Идея возможности достижения эффекта "резонанса" в психическом развитии, высказанная в этой книге, хотя и является, по нашему мнению, логическим продолжением идей Л.С. Выготского, вызвала все же неоднозначную оценку среди психологов. Одни из них считают, что эта идея и её обоснование не внушают доверия, требуют осторожного отношения, перепроверки; другие полагают, что идея интересна, нетривиальна и очень своевременна.

В этой связи читателю предоставляется возможность составить собственное мнение по данной проблеме и, при желании, оповестить о нем автора (ntylec@gmail.com)"